

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ПОГОДЖУЮ

Начальник Управління освіти

Ізюмської міської ради

Олексій БЕЗКОРОВАЙНИЙ

2024 року



***План роботи
«Школа молодого педагога»
на 2024/2025
навчальний рік***

**Ізюм
2024**

I. Вступ. Мета та завдання, основні напрямки роботи, функції та обов'язки школи молодого педагога

Формування вчителя як творчої особистості, здатної до створення якісного нового, значущого для практичної педагогічної діяльності, - одне з найважливіших завдань сучасної науки і практики.

Сучасний учитель — це людина з високим ступенем соціальної активності й громадянської відповідальності за якість і результативність власної роботи. Їй притаманні професіоналізм, висока науково-теоретична і методична, психолого-педагогічна, теоретична і практична підготовка.

Переступаючи поріг школи, молодий спеціаліст сподівається реалізуватися в ній як фахівець. Чи підготовлений він до роботи з учнями? Як зорієнтуватися в школі? Що робити для вдосконалення освітнього процесу? Врешті-решт, у кого про що запитати? Молодий педагог відчуває протиріччя між зростаючими вимогами до професійної майстерності педагогів та недостатнім рівнем власної кваліфікації. Тому вчитель-початківець потребує особливої уваги з боку адміністрації, колег-наставників, а також важливої підтримки з боку психолога.

Для роботи з молодими і малодосвідченими педагогами в 2024/2025 навчальному році буде приділено особливу увагу дистанційній взаємодії суб'єктів освітньої діяльності Нової української школи через впровадження освітніх матеріалів на онлайн-платформах. Інтеграція онлайн-технологій у освітній процес дозволяє молодим педагогам підвищити свою ефективність, розширити доступ до різноманітних навчальних матеріалів і покращити взаємодію з учнями через використання цифрових інструментів. Це включає платформи для дистанційного навчання, інтерактивні засоби для проведення уроків та різноманітні електронні ресурси, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу.

Успішне застосування онлайн-технологій допоможе створити більш гнучке та адаптивне освітнє середовище, яке відповідатиме сучасним вимогам і потребам освітньої спільноти.

Мета та завдання школи молодого педагога:

1. Формування професійних умінь і навичок:

- Сприяти молодим педагогам у здобутті необхідних знань та навичок для ефективної роботи в освітньому закладі.

2. Адаптація до професійної діяльності:

- Допомогати молодим та малодосвідченим педагогам успішно адаптуватися до вимог і умов педагогічної праці.

3. Підвищення професійного рівня, компетентності та готовність до роботи в сучасних умовах:

- Організовувати систематичне підвищення професійного рівня, компетентності та готовності до роботи в сучасних умовах через семінари, тренінги та майстер-класи.
- 4. Впровадження сучасних методів навчання:**
 - Знайомити молодих і молодосвідчених педагогів з новітніми педагогічними технологіями та інноваціями у сфері освіти, включаючи онлайн-технології.
- 5. Психологічна підтримка:**
 - Надавати психологічну підтримку та допомогу у вирішенні професійних проблем і викликів.
- 6. Формування педагогічної культури:**
 - Сприяти розвитку етичних норм, цінностей та культурних аспектів педагогічної діяльності.
- 7. Обмін досвідом:**
 - Створювати умови для обміну досвідом між молодими і молодосвідченими педагогами та їх досвідченими колегами.

Основні напрямки роботи «Школи молодого вчителя»:

- 1.Методична підтримка:**
 - Розробка та впровадження методичних рекомендацій.
 - Організація семінарів, майстер-класів та вебінарів для підвищення педагогічної майстерності.
- 2.Наставництво та супровід:**
 - Призначення досвідчених наставників для молодих і молодосвідчених педагогів.
 - Індивідуальні консультації та підтримка у вирішенні професійних питань.
- 3.Професійний розвиток:**
 - Проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів, вебінарів.
 - Впровадження сучасних освітніх технологій та інновацій у освітній процес.
- 4.Психологічна підтримка:**
 - Організація тренінгів з управління стресом та розвитку емоційного інтелекту.
- 5.Аналіз та оцінка діяльності:**
 - Проведення регулярної оцінки професійного зростання молодих педагогів.
 - Аналіз успішності навчальних досягнень учнів під керівництвом молодих вчителів.
- 6.Обмін досвідом та співпраця:**
 - Організація круглих столів, нарад, семінарів для обміну досвідом.
 - Співпраця з іншими закладами освіти та педагогічними спільнотами.
- 7.Вивчення передового педагогічного досвіду:**
 - Ознайомлення з найкращими практиками як українських, так і іноземних освітян.

- Впровадження інноваційних методів навчання та виховання.

8.Інтеграція онлайн-технологій:

- Використання сучасних освітніх платформ для дистанційного навчання.
- Підготовка молодих вчителів до ефективного використання цифрових інструментів у освітньому процесі.

Функції та обов'язки школи молодого педагога:

1.Діагностична функція:

- Аналіз рівня професійної підготовки молодих педагогів.
- Виявлення потреб та проблем в їхній діяльності.
- Моніторинг адаптації молодих та малодосвідчених педагогів до освітнього середовища та педагогічної діяльності.

2.Організаційно-методична функція:

- Розробка та впровадження методичних рекомендацій для молодих педагогів.
- Організація семінарів, тренінгів та майстер-класів з метою підвищення кваліфікації.
- Забезпечення методичної підтримки у підготовці та проведенні уроків.
- Координація діяльності наставників і молодих педагогів.

3.Навчально-просвітницька функція:

- Проведення просвітницьких заходів для поширення нових педагогічних знань і технологій.
- Організація семінарів, вебінарів з метою підвищення обізнаності з сучасними методиками викладання.

4.Консультаційна функція:

- Надання консультацій з методичних, організаційних та психологічних питань.
- Індивідуальні та групові консультації для підтримки професійного зростання молодих педагогів.

5.Розвиваюча функція:

- Розвиток професійних компетенцій через участь у тренінгах, семінарах та інших навчальних заходах.
- Підтримка саморозвитку та професійного зростання вчителів.
- Сприяння впровадженню інновацій у освітній процес.

II. План роботи школи молодого педагога на 2024/2025 н.р.

№ з/п	Тема і зміст занять	Форми і методи	Дата проведення	Відповідальний
1.	Засідання територіальних методичних об'єднань вчителів початкових класів, які викладають в 2-х класах за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	28.08.2024	Керівник ТМО, СУХОМЛИН Т.М.
2.	Засідання територіальних методичних об'єднань вчителів англійської мови за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	28.08.2024	Керівник ТМО, ГУЗЕНКО І.О.
3.	Засідання територіальних методичних об'єднань вчителів фізичної культури за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	29.08.2024	Керівник ТМО, ЯКОВЕНКО О.С.
4.	Засідання територіальних методичних об'єднань вчителів історії, правознавства, громадянської освіти за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	29.08.2024	Керівник ТМО, КАЛАШНИКОВА А.О.
5.	Засідання територіальних методичних об'єднань асистентів вчителів за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	29.08.2024	Керівник ТМО, РОГАЛЬ Н.В.
6.	Засідання територіальних методичних об'єднань учителів географії та вчителів, які викладатимуть у 5-6 класах інтегровані курси природничої освітньої галузі за темою «Методичний аспект організованого початку 2024/2025 навчального року»	Тематичні інформаційні о-консультації вні зустрічі	29.08.2024	Керівник ТМО, ЛУГОВЕЦЬ О.О.

7.	Засідання школи молодого педагога на тему "Основи сучасної педагогіки та методики викладання"	Теоретичний семінар	Вересень	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.
8.	Методичний семінар для молодих педагогів, які викладають в 1-2-х класах за темою "Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності Нової української школи через упровадження освітніх матеріалів на онлайн-платформах"	Методичний семінар	25.10.202 4	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.
9.	Методичний семінар для молодих педагогів, які викладають в 3-4-х класах за темою "Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності Нової української школи через упровадження освітніх матеріалів на онлайн-платформах"	Методичний семінар	15.11.202 4	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.
10.	Освітні втрати: шляхи їх подолання. Обмін досвідом та кращими практиками.	Методичний семінар	Грудень	Керівники ТМО 2-4 класів
11.	Інноваційні підходи в інклюзивній освіті. Обмін досвідом та кращими практиками.	Професійний воркшоп	Грудень	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.
12.	Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності в умовах особистісно-орієнтованого навчання. Обмін досвідом та кращими практиками.(фізична культура)	Методичний семінар	Січень	Керівник ТМО, ЯКОВЕНКО О.С.
13.	Методичний семінар для молодих педагогів за темою "Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності Нової української школи через упровадження освітніх матеріалів на онлайн-платформах"	Методичний семінар	Січень	Керівник ТМО, ЛУГОВЕЦЬ О.О.
14.	Освітнє середовище: наші досягнення та напрацювання. Обмін досвідом та кращими практиками.(історія)	Методичний семінар	Лютий	Керівник ТМО, КАЛАШНИКОВА А.О.
15.	Впровадження індивідуального та особисто-орієнтованого підходу на уроках англійської мови в умовах дистанційного навчання.	Методичний семінар	Лютий	Керівник ТМО, ГУЗЕНКО І.О.

	Обмін досвідом та кращими практиками.(англійська мова)			
16.	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом молодих педагогів, які викладають в початкових класах.	Методичний семінар	Квітень	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.
17.	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом молодих педагогів, які викладають фізичну культуру.	Методичний семінар	Квітень	Керівник ТМО, ЯКОВЕНКО О.С.
18.	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом молодих педагогів, які викладають англійську мову.	Методичний семінар	Квітень	Керівник ТМО, ГУЗЕНКО І.О.
19.	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом молодих педагогів, які викладають історію.	Методичний семінар	Травень	Керівник ТМО, КАЛАШНИКОВА А.О.
20	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом молодих педагогів, які викладають географію.	Методичний семінар	Травень	Керівник ТМО, ЛУГОВЕЦЬ О.О.
21.	Платформа професійного зростання. Обмін досвідом асистентів вчителів.	Методичний семінар	Травень	Керівник ТМО, РОГАЛЬ Н.В.
22.	Підсумкова оцінка професійного розвитку молодих педагогів.	Звіт	Червень	Головний спеціаліст УО ДЕГТЯРЬОВА М.В.